

Literatur und Quellen (evtl. als PDF-Download, Weblink oder QR-Code)

- Andresen, Sabine; Heyer, Lea; Lips, Anna; Rusack, Tanja; Schröder, Wolfgang; Thomas, Severine; Wilmes, Johanna (2021) Das Leben von jungen Menschen in der Corona-Pandemie Erfahrungen, Sorgen, Bedarfe; hrsg. v. d. Bertelsmann-Stiftung
- Bossard, Carl (2022) Das Pädagogische lebt vom Dialektischen, <https://llu.futur-iii.de/2022/02/27/das-paedagogische-lebt-vom-dialektischen/> (13.3.2022)
- DAK/UVK (2022) Streaming während der Corona-Pandemie. Sonderanalyse der gemeinsamen Mediensucht-Studie der Krankenkasse DAK-Gesundheit und des Universitätsklinikums Hamburg-Eppendorf (UKE), PDF: <https://www.presseportal.de/download/document/857923-ergebnisse-streaming.pdf> (9.3.22)
- Engzell, P., Frey, A., & Verhagen, M. D. (2020, October 29). Learning Inequality During the Covid-19 Pandemic. <https://doi.org/10.31235/osf.io/ve4z7>
- (DZHW 2021) Deutsches Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung: Studieren in Deutschland zu Zeiten der Corona-Pandemie, Rubrik: Publikationen; https://www.dzhw.eu/forschung/projekt?pr_id=665 (3.2.2022)
- Gelhard, Andreas (2011) Kritik der Kompetenz
- Gruschka, Andreas (2011) Verstehen lehren. Ein Plädoyer für guten Unterricht
- Hammerstein, Svenja; König, Christoph; Dreisörner, Thomas; Frey, Andreas (2021) Effects of COVID-19-Related School Closures on Student Achievement — A Systematic Review, <https://psyarxiv.com/mcnvk/>
- Hattie, John; (2009) Visible Learning. A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement. London 2009
- Hattie, John; Zierer, Klaus (2016): Kenne deinen Einfluss! «Visible Learning» für die Unterrichtspraxis. Baltmannsweiler 2016;
- Herkersdorf, Markus (2020) KI-basierte Avatare als empathische Lernbegleiter; eLearning-Journal, <https://www.elearning-journal.com/2020/05/14/empathische-lernbegleiter/> (6.3.22)
- idw (2021) Studie: Lockdown fördert Kurzsichtigkeit bei Kindern – was Experten raten; <https://idw-online.de/de/news763013> (12.12.2021)
- Kammerl, Rudolf/Unger, Alexander/Günther, Silke/Schwedler, Anja (2016): BYOD – Start in die nächste Generation. Abschlussbericht der wiss. Evaluation des Pilotprojekts. Hamburg: Universität Hamburg
- Krautz, Jochen (2020) Digitalisierung als Gegenstand und Medium von Schule. Keine digitale Transformation von Schule. <https://bildung-wissen.eu/gbw-flugschriften/>; PDF: https://bildung-wissen.eu/wp-content/uploads/2020/10/krautz_flugschrift_digitalisierung.pdf
- Krommer, Axel (2018) Wider den Mehrwert! Oder: Argumente gegen einen überflüssigen Begriff; <https://axelkrommer.com/2018/09/05/wider-den-mehrwert-oder-argumente-gegen-einen-ueberfluessigen-begriff/> (7.3.2022)
- Krommer, Axel (2017) Paradigmen und palliative Didaktik. Oder: Wie Medien Wissen und Lernen prägen. <https://axelkrommer.com/2019/04/12/paradigmen-und-palliative-didaktik-oder-wie-medien-wissen-und-lernen-praegen/> (7.3.2022)
- Kungfutse: Lun Yu. Gespräche. Düsseldorf/Köln 1975, S. 131; <http://www.zeno.org/nid/20009201440> (08.12.2021)
- Lankau, Ralf (2020a) Zum „Denken lernen“ brauchen wir ein Gegenüber. Über die Bedeutung des Präsenzunterrichts gerade in Pandemie-Zeiten, in: Magazin Campus der Hochschule Offenburg, Heft 46/2020, S. 52; <https://futur-iii.de/2020/10/13/zum-denken-lernen-brauchen-wir-ein-gegenueber/> (24.10.2020)
- Lankau, Ralf (2020b) Alternative IT-Infrastruktur für Schule und Unterricht. Wie man digitale Medientechnik zur Emanzipation und Förderung der Autonomie des Menschen einsetzt, statt sich von IT-Systemen und Algorithmen steuern zu lassen., <https://bildung-wissen.eu/gbw-flugschriften/>; PDF: https://bildung-wissen.eu/wp-content/uploads/2020/09/lankau_flugschrift_web.pdf

- Lankau, Ralf (2019) Digitalisierung als De-Humanisierung von Schulen oder: Vom Unterrichten zum Vermessen. Bildungseinrichtungen unter dem Diktat von Betriebswirtschaft und Datenökonomie. Schriftliche Stellungnahmen zum Expertengespräch der Kinderkommission des Deutschen Bundestags „Chancen und Risiken des frühen Gebrauchs von digitalen bzw. Bildschirmmedien“, 16. Januar 2019, Berlin; <https://futur-iii.de/2019/01/digitalisierung-als-de-humanisierung-von-schulen/> (7.3.22)
- Lauer, Céline (2021) Buch vs. E-Reader: Diesen positiven Effekt hat analoges Lesen auf unser Gehirn. In: Welt am Sonntag, 28.11.2021; <https://www.welt.de/wissenschaft/plus235197664/Buch-vs-E-Reader-Diesen-positiven-Effekt-hat-analoges-Lesen-auf-unser-Gehirn.html> (12.12.2021)
- Lebert, Achim (2021) Digitale Endgeräte werden zu Lernbegleitern, in: Schulverwaltung spezial Heft 1.2021 S. 36-39
- Lüpke, Marc von; Harms, Florian (2020) Interview mit Yuval Noah Harari - "Im schlimmsten Fall kollabiert unsere Weltordnung", T-Online; 23.10.2020; https://www.t-online.de/nachrichten/wissen/geschichte/id_88582030/harari-zur-pandemie-corona-hat-das-potential-die-welt-besser-zu-machen-.hhhtml?utm_source=pocket-newtab-global-de-DE (24.10.2020)
- Maldonado, Joana & De Witte, Kristof. (2020) The effect of school closures on standardised student test outcomes.
- Ravens-Sieberer, U.; ·A.Kaman·C.Otto·A.Adedeji·A.--K.Napp·M.Becker·U.Blanck Stellmacher C.Löffler R.Schlack H. Hölling J.Devine M.Erhart K.Hurrelmann: Seelische Gesundheit und psychische Belastungen von Kindern und Jugendlichen in der ersten Welle der COVID-19-Pandemie – Ergebnisse der COPSY-Studie, 01. März 2021; Download PDF (dt.): Copsy Studie Teil I und Link Springer-Verlag
- Zierer, Klaus (2020) Visible Learning 2020: Zur Weiterentwicklung und Aktualität der Forschungen von John Hattie, hrsg. v.d. Konrad Adenauer-Stiftung, 2020; <https://www.kas.de/documents/252038/7442725/Visible+Learning+2020.pdf/e664fc77-2b6e-bc9d-f6a1-9b8075268a50> (7.3.22)
- Zuboff, Shoshana (2018) Zeitalter des Überwachungskapitalismus
- Zuboff, Shoshana (1988) In the Age of the Smart Machine